



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



Protocollo e data digitali

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti (d'ora in poi: *CD*) sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è deliberato dal consiglio d'istituto (d'ora in poi: *CdI*);
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
 Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
 Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
 Sito web: www.icbossibusto.gov.it
 E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
 pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



- **TENUTO CONTO** delle proposte culturali che emergono dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- **CONSIDERATO CHE:**
 - A) il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;
 - B) per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- **VALUTATE** le priorità individuate a seguito della lettura ragionata del Rapporto di Autovalutazione (d'ora in poi RAV), già presentate al CD nella seduta del 29 giugno 2018;
- **INDIVIDUATE** come prioritarie le seguenti aree per il potenziamento per il triennio 2019-22:
 1. Semi-esonero primo collaboratore del Dirigente Scolastico
 2. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, intese sia come lingua madre che come lingue comunitarie (anche CLIL)
 3. Competenze nella pratica e nella cultura musicale
 4. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 5. Apertura pomeridiana delle scuole
 6. Alfabetizzazione e perfezionamento della lingua italiana per gli alunni stranieri
 7. Personalizzazione del curriculum per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, il potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio e la valorizzazione del merito;
 8. Completamento del curriculum d'istituto;
- **CONFERMATI** gli obiettivi strategici individuati nell'Atto di Indirizzo per il triennio 2016-19, in linea con il DDL "La Buona Scuola";
- **RICONSIDERATI** gli aspetti imprescindibili dell'attività scolastica già individuati nell'Atto di Indirizzo per il triennio 2016-19, anche in considerazione delle scelte operate per il piano di miglioramento

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei dati emersi dal RAV ed in particolare delle seguenti **priorità** emerse, **relative agli esiti degli studenti**:

- **Ridurre la variabilità negli esiti delle diverse classi**
- **Definire criteri comuni di valutazione**

che comporteranno interventi sulle **aree di processo** relative a "curricolo, progettazione e valutazione" e "ambienti di apprendimento"

3) Nella scelta dei progetti e delle attività per il triennio 2019-2022 si terrà conto delle proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, con particolare riferimento a quelli già consolidati e per i quali gli stessi hanno espresso gradimento attraverso i questionari di "customer satisfaction"; si terrà conto, inoltre, delle scelte didattiche già effettuate per il triennio 2016-2019, presentate nel corrispondente PTOF e successive integrazioni

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):**

Finalità

"... innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo..."

Compiti della scuola

- integrazione e miglior utilizzo delle risorse e delle strutture
- introduzione di tecnologie innovative e coordinamento con il contesto territoriale
- potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti
- apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali
- potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al



Sede Accreditata
di Esami



Cambridge English Language Assessment

Exam Preparation Centre



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

- **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
– si terrà conto in particolare delle seguenti **priorità**:

- a) **valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) **potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche**;
- c) **potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni**, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) **sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- f) **alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini**;
- h) **sviluppo delle competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- i) **potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**;
- l) **prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali** attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- m) **valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- n) **apertura pomeridiana delle scuole**, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

p) **valorizzazione di percorsi formativi individualizzati** e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

q) **individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità' e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;**

r) **alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda** attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità' di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

s) **definizione di un sistema di orientamento.**

– per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali** occorrerà tenere presente che:

- il progetto CLIL prevede l'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica e la produzione di materiali didattici digitali da condividere come "buone pratiche" tra le scuole della rete per l'internazionalizzazione dei curricoli e da diffondere successivamente. La scuola si è già dotata da 3 anni di uno spazio web da utilizzare per la pubblicazione e diffusione di tali materiali, che va costantemente aggiornato e implementato;
- L'utilizzo delle tecnologie digitali, già in atto da anni, richiede l'impiego di strumenti informatici (PC e tablet, stampanti anche 3D, LIM, laboratori di informatica, aule 3.0, reti LAN/WLAN, ecc.) di cui, ad oggi, sono dotati i vari plessi. Alcuni PC risultano alquanto obsoleti. Ne deriva la necessità di provvedere gradualmente alla sostituzione degli apparati più datati con altri più moderni. Inoltre la donazione, su richiesta della scuola, di n.30 nuovi tablet da parte della regione Lombardia consentirà l'attivazione di una sperimentazione di "classe digitale" che sarà valutata previa presentazione del relativo progetto;
- L'indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado, ormai a regime con 3 classi, ha richiesto l'allestimento di aule di musica e strumento con adeguata dotazione strumentale, che necessita di implementazione. L'obiettivo, per il prossimo triennio, sarà di creare un'aula di musica o auditorium insonorizzato per le esibizioni della "Bossi Orchestra", in collaborazione con la "Bossi for ever" e il Liceo Musicale "P.Bausch". Per tale progetto si attendono i finanziamenti richiesti dal Comune di Busto Arsizio tramite partecipazione ad un bando regionale;
- L'aumento costante del numero di studenti negli ultimi anni, incluse le numerose richieste di apertura pomeridiana per attività di post-scuola, dopo-scuola, recupero/potenziamento/consolidamento, corsi extra-curricolari, progetti ha determinato la necessità per l'istituzione scolastica di individuare nuovi spazi da adibire ad aule e laboratori. Tali spazi sono stati individuati nei locali del seminterrato, per i quali all'autorità comunale sono stati richiesti i lavori di ripristino e messa in sicurezza e l'allestimento urgente di:



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

- ✓ 2 aule danza per l'attuazione del progetto di curricolo verticale coreutico in collaborazione con il Liceo Coreutico "P. Bausch"
 - ✓ 1 aula di musica o auditorium insonorizzato
 - ✓ 1 aula teatro
 - ✓ 2 locali archivio;
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

SCUOLA DELL'INFANZIA – 3 sezioni

ORGANICO DI DIRITTO		ORGANICO DI FATTO	
POSTO COMUNE	6	SOSTEGNO	1

SCUOLA PRIMARIA – 25 classi

ORGANICO DI DIRITTO		ORGANICO DI FATTO	
POSTO COMUNE	45		
SOSTEGNO	4	SOSTEGNO	3

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – 21 classi

ORGANICO DI DIRITTO		ORGANICO DI FATTO	
LETTERE	11 + 12h		
MATEMATICA	7		
FRANCESE	2		
INGLESE	3 + 9h		
TEDESCO (international)	6h + 6h		
ED. ARTISTICA	2 + 6h		
TECNOLOGIA	2 + 6h		
ED. MUSICALE	2 + 6h		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



SOSTEGNO	6	SOSTEGNO	1
ED. FISICA	2 + 6h		
STRUMENTO	72h		

– per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 7 unità:

- 1 docente della classe di concorso **EE – AN** per coprire il semi-esonero della docente vicaria e supplenze brevi
- 1 docente di **AD25** per proseguire il progetto di insegnamento di II lingua tedesco nel corso D e il progetto International con III lingua tedesco nel corso B + supplenze brevi
- 1 docente di **AJ56** pianoforte per proseguire il progetto di ampliamento dell'offerta formativa nel corso ad indirizzo musicale reintroducendo il quinto strumento e il progetto di potenziamento musicale alla scuola dell'infanzia e primaria
- 1 docente di **AD00** per la personalizzazione del curriculum per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, il potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio e la valorizzazione del merito e supplenze brevi;
- 1 docente di **AB25** per valorizzazione e potenziamento delle competenze di lingua inglese (anche CLIL) e supplenze brevi
- 1 docente di **A028** per l'apertura pomeridiana delle scuole, per il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche e supplenze brevi
- 1 docente di **A022** per l'apertura pomeridiana delle scuole ed il potenziamento delle competenze linguistiche e supplenze brevi

- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso **EE – AN** per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



- dovrà essere prevista l'istituzione di commissioni di istituto, quali articolazioni del CD, di referenti di progetto e di responsabili dei laboratori ed aule speciali, che svolgeranno anche la funzione di preposti previa formazione specifica;
- dovranno essere previste funzioni strumentali o referenti delle aree individuate dal CD del 3 settembre 2018;
- saranno altresì previste le funzioni relative all'organigramma della sicurezza;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo e ausiliario il fabbisogno è così definito:

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	COLLABORATORI SCOLASTICI
1 DSGA	16 CS
6 AA	1 POSTO DI ACCANTONAMENTO

➤ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

- Si confermano le iniziative di formazione al primo soccorso rivolte agli alunni della secondaria e delle classi quinte della primaria già attivate negli anni scorsi, in collaborazione con CRI;
- Sarà garantita la formazione base alla sicurezza scolastica al personale non ancora in possesso e nel contempo la formazione specifica e l'aggiornamento periodico per tutte le figure individuate quali responsabili dei servizi di prevenzione incendi e primo soccorso, nonché degli ASPP di plesso e del RLS; per tali iniziative verranno impegnati i fondi dedicati;

➤ **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

- Per l'attuazione dei principi di pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni si rimanda ai referenti del progetto di educazione alla legalità, che opereranno in collaborazione con le scuole afferenti alla rete di promozione della legalità, per l'individuazione e la promozione di iniziative atte allo scopo;

➤ **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese e della musica nella scuola Primaria*):

- Si confermano le scelte operate in sede di elaborazione ed adozione del PTOF 2016-19 relative all'introduzione della metodologia CLIL nella classi di scuola primaria di entrambi i plessi, a



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



partire dalle classi prime 2015-16 per arte ed immagine, per proseguire con altre discipline non linguistiche negli anni successivi;

- Si conferma altresì il potenziamento dell'educazione musicale a partire dalle classi terze di scuola primaria e nelle sezioni di scuola dell'infanzia, in collaborazione con i comitati e le associazioni di genitori. Grazie al progetto regionale di potenziamento delle arti, della musica e della cultura che ha come scuola capofila il Liceo "Candiani-Bausch", si prevede l'attuazione del progetto finanziato dal relativo bando, che interesserà musica, canto corale, danza e attività teatrale;
 - Per tali progetti di ampliamento dell'offerta formativa saranno utilizzati, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento anche per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti, ai quali è assicurata una specifica formazione nell'ambito del piano nazionale di cui al c.123 della L.107/2015;
 - **commi 29 e 32** (*percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):
 - Per tali iniziative si dà mandato alla commissione raccordo-orientamento di individuare tutte le attività ed i percorsi formativi atti a valorizzare il merito scolastico ed i talenti degli allievi, in modo da aiutarli ad operare scelte consapevoli del percorso di studi successivo, in particolare per gli alunni di terza secondaria in linea con il Consiglio Orientativo, così da ridurre i casi di insuccesso scolastico. Alla suddetta commissione si dà mandato di individuare forme e modalità di monitoraggio dei dati di successo scolastico a medio termine;
 - **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):
- Per l'attuazione del Piano nazionale scuola digitale, in coerenza con le scelte innovative adottate negli anni, si prevede di realizzare i seguenti obiettivi:
- a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con scuole, università, associazioni, ecc.. in particolare usufruendo dei fondi PON FSE assegnati grazie ai bandi a cui la scuola ha partecipato, dei finanziamenti ricevuti grazie al progetto STEM, della collaborazione in rete con scuole del territorio e con il Laboratorio territoriale per l'occupabilità IdeaLab;
 - b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali qualora si ottenessero adeguati finanziamenti;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



- c) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati, alcuni dei quali già operativi, ma da implementare (sito, registro elettronico, segreteria digitale);
- d) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale (corsi Gen. Web, corsi CLIL con l'utilizzo di nuove tecnologie per la didattica, corsi IdeaLab)
- e) formazione del DSGA e degli AA per l'innovazione digitale nell'amministrazione (aggiornamento sull'utilizzo della segreteria digitale e di Amministrazione Trasparente, formazione specifica sulla normativa privacy in attuazione del Regolamento UE 2016/679);
- f) valorizzazione delle migliori esperienze didattiche in rete.

➤ **comma 124 (formazione in servizio docenti):**

Tenuto conto delle risultanze del RAV, della *mission* e della *vision* di istituto individuate nel PTOF 2016-19 e confermate nel presente atto, delle scelte educative e didattiche operate e di quelle relative all'ampliamento dell'offerta formativa, si individuano le seguenti aree che dovranno essere incluse nel piano di formazione/autoformazione:

per docenti DNL

- lingua inglese/francese e metodologia CLIL

per tutti

- nuove tecnologie per la didattica e innovazione metodologica:

- Nuovi ambienti di apprendimento
- *Flipped classroom*
- Didattica per competenze
- Linguaggio computazionale e *coding*

- Didattica per bisogni educativi speciali e inclusione
- Clima d'aula

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- ✓ Monitoraggio intermedio e finale;
- ✓ Criteri di valutazione dell'efficacia dell'azione educativa/intervento/progetto e relative modalità oggettive di verifica;
- ✓ Grado di soddisfazione dell'utenza (questionari di *customer satisfaction* per alunni e genitori)



Sede Accreditata
di Esami



Cambridge English Language Assessment

Exam Preparation Centre



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto **entro il 19 ottobre prossimo**, per essere portato all'esame del collegio stesso nella **seduta del 25 ottobre**, che è fin d'ora fissata a tal fine. Esso sarà redatto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal collegio docenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Silvana Vitella

*Documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art.21 del D. Lgs. 82/2005 e normativa connessa*