



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301

Sito web: www.icbossibusto.edu.it E-MAIL: vaic856009@icbossibusto.edu.it pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



## SPORTELLO DIDATTICO (All.1)

Le indicazioni operative per la didattica a distanza per quanto riguarda i bisogni educativi speciali (DVA,DSA,BES), sottolineano l'importanza dell'interazione costante tra docenti del consiglio e alunni per tener vivo il senso di appartenenza al gruppo classe, oltre ad una particolare attenzione nella progettazione e realizzazione delle attività per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso ad ogni proposta didattica nel rispetto dei singoli PEI e PDP.

I docenti di sostegno, già impegnati nell'attività di didattica a distanza con i propri alunni, per rispondere ad eventuali esigenze di alunni BES, rilevate dai docenti di classe, propongono uno sportello didattico.

Lo sportello nasce come spazio a cui poter accedere su richiesta del docente di classe per attività di recupero/consolidamento.

L'accesso allo sportello avverrà a seguito di un contatto del docente richiedente con la famiglia dell'alunno per autorizzazione.

L'intervento sarà preceduto da un momento di confronto tra docente della classe e docente di sostegno, funzionale alla conoscenza dell'alunno, del suo stile di apprendimento e delle sue fragilità

L'intervento deve essere inteso come temporaneo e quindi focalizzato su un bisogno specifico per dare la possibilità di accesso a più alunni.

L'intervento verrà attuato in modalità sincrona su gruppi di max 3 alunni che presentino bisogni analoghi, ciò per evitare l'inefficacia dell'intervento stesso

Ogni docente di sostegno metterà a disposizione 2h di sportello a settimana per corso (2h x1A,2A,3A; 2h x1B,2B,3B; ecc...) e i rispettivi CdC del corso utilizzeranno i docenti di sostegno disponibili nelle classi dove l'intervento è necessario, dando priorità alle classi terze per la preparazione degli esami di licenza, con un'organizzazione a rotazione (esempio: settimana uno: 1A e 3A; settimana due: 2A e 3A; settimana tre: 1A e 3A e così via)."

Le ore di ciascun docente di sostegno verranno individuate dallo stesso e, nei limiti del possibile, avranno carattere di continuità nel tempo.

Nelle ultime 2 settimane di lezione, in condizione di permanenza della didattica a distanza, lo sportello sarà rivolto solo agli alunni delle classi terze per fornire un contributo funzionale alla preparazione agli esami di stato.

Il gruppo dei docenti di sostegno Scuola Secondaria di primo grado





