

OGGETTO: PROGETTO POTENZIAMENTO CLASSE 2^C PLESSO "DEAMICIS"

Il progetto intende sia facilitare l'inserimento scolastico dell'alunno straniero nella scuola e nella comunità attraverso lo sviluppo della capacità di esprimersi in lingua italiana, sia fornire strumenti linguistici necessari ad affrontare positivamente e significativamente l'esperienza scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti relativo alle varie discipline.

PREMESSA

All'interno della classe 2^C della scuola primaria "DeAmicis" si evidenzia la presenza di un alunno NAI con necessità di potenziamento dello studio della lingua italiana (L2) e delle discipline logico-matematiche. Realizzare un percorso didattico individualizzato consentirà di tener conto delle sue piene potenzialità.

DESTINATARI

Alunno NAI iscritto alla classe 2^C della scuola primaria "DeAmicis".

FINALITÀ

- acquisire crescente fiducia in sé stessi e nelle proprie possibilità;
- acquisire la strumentalità di base;
- prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione;
- arricchire il codice verbale;
- sviluppare le competenze logiche-espressive.
- sviluppare le competenze logiche-matematiche.
- rinforzare la conoscenza delle strumentalità di base della matematica (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, tabelline, comprensione del testo di semplici situazioni problematiche...)

CAMPO D'INDAGINE

Ambito linguistico L2.

Ambito logico-matematico.

TEMPI

2 ore alla settimana dal 11/05/2020 fino al termine delle attività scolastiche.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire l'uso della lingua italiana per comunicare nella vita quotidiana e per affrontare gli impegni scolastici.
- Leggere e comprendere semplici testi orali e scritti.
- Potenziare lo sviluppo di abilità linguistiche che permettano l'accesso agli apprendimenti disciplinari.
- Conoscere e utilizzare addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni.
- Conoscere le tabelline.
- Capire e agire sul testo di semplici situazioni problematiche.

ATTIVITÀ

1. Descrivere alcune caratteristiche fisiche delle persone.
2. Esprimere stati d'animo, sensazioni e bisogni.
3. Nominare i capi di abbigliamento estivi.
4. Conoscere il succedersi dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni.
5. Parlare del tempo atmosferico.
6. Nominare gli arredi della casa.
7. Individuare le diverse attività del tempo libero: passatempi e attività sportive.
8. Conoscere le regole ortografiche di base: l'accento, l'apostrofo.
9. Conoscere le regole morfologiche di base: il nome, il verbo, gli articoli.
10. Saper eseguire semplici operazioni aritmetiche.
11. Conoscere le tabelline.
12. Comprendere e risolvere semplici problemi.

MODALITÀ

- Giochi di abbinamento immagini/parole.
- Giochi vocali per apprendere la corretta pronuncia.
- Letture figurate.
- Schede operative.
- Semplificazioni di testi.

MATERIALI E MEZZI

Materiale vario di condivisione informatica;
schede operative, strutturate e non, graduate per livello di difficoltà;

RISULTATI ATTESI

Acquisire una maggiore padronanza strumentale nelle discipline linguistiche e logico-matematiche.

VERIFICA E VALUTAZIONE

In itinere e finale secondo le modalità richieste dalle insegnanti titolari di disciplina.

SI ALLEGA CALENDARIO *

ALUNNO		
ELMER MAURICIO RAMIREZ ROMERO	Mercoledì 13 maggio h. 10.30/11.30	Venerdì 15 maggio h. 14.00/15.00
	Mercoledì 20 maggio h. 10.30/11.30	Venerdì 22 maggio h. 14.00/15.00
	Mercoledì 27 maggio h. 10.30/11.30	Venerdì 29 maggio h. 14.00/15.00
	Mercoledì 03 giugno h. 10.30/11.30	Venerdì 05 giugno h. 14.00/15.00

* Le date e gli orari proposti potrebbero subire variazioni in accordo con le esigenze della famiglia.

Busto Arsizio, 11/05/2020

L'insegnante, MERLOTTI LAURA