

## COMPORAMENTO SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO	DESCRITTORE
Eccellente	L'alunno/a ha mantenuto un comportamento corretto e responsabile nell'assolvimento dei propri doveri, nel rispetto di persone, di strutture e materiali e ha collaborato attivamente con compagni e docenti. Nelle attività in DAD è sempre entrato/a con puntualità nell'aula virtuale rispettando le regole e partecipando ordinatamente ai lavori. Si è sempre presentato/a in maniera consona all'ambiente di apprendimento interagendo in modo corretto e costruttivo e rispettando sempre la netiquette
Ottimo	L'alunno/a ha mostrato un comportamento corretto e rispettoso e in genere ha collaborato con compagni e docenti. Nelle attività in DAD, generalmente, è entrato/a con puntualità nell'aula virtuale rispettando le regole e partecipando ordinatamente ai lavori. Si è e presentato/a in maniera consona all'ambiente di apprendimento interagendo in modo corretto e rispettando la netiquette
Buono	L'alunno/a ha mostrato un comportamento quasi sempre corretto e rispettoso, ma ha collaborato in modo selettivo con compagni e docenti. Nelle attività in DAD è entrato/a quasi sempre con puntualità nell'aula virtuale rispettando le regole e partecipando ai lavori. Si è presentato/a generalmente in maniera consona all'ambiente di apprendimento interagendo in modo abbastanza corretto e costruttivo e rispettando generalmente la netiquette
Discreto	L'alunno/a ha bisogno della guida dell'insegnante per controllare il proprio comportamento ed ha ricevuto richiami verbali e note sul libretto. Ha collaborato con i compagni e i docenti solo se sollecitato. Nelle attività in DAD, a volte è entrato/a con puntualità nell'aula virtuale e, non sempre ha rispettato le regole e ha partecipato ai lavori. Si è presentato/a all'ambiente di apprendimento interagendo in modo poco corretto e rispettoso della netiquette
Sufficiente	L'alunno/a ha mostrato scarso rispetto delle norme della vita scolastica assumendo atteggiamenti che lo hanno portato a ricevere note sul registro di classe, lettere di convocazione dei genitori o provvedimento di sospensione, in caso di comportamenti inadeguati e reiterati. Nelle attività in DAD raramente è entrato/a per partecipare ai lavori con puntualità nell'aula virtuale. Raramente si è presentato/a alle attività per interagire in modo corretto nel rispetto della netiquette <b>(1)</b>
Non sufficiente	L'alunno/a ha mostrato comportamenti tali per cui si è deciso l'allontanamento da scuola per episodi gravi e più volte ripetuti contro persone, strutture, materiali. Nelle attività in DAD non è mai entrato/a nell'aula virtuale per partecipare ai lavori. Non si è mai presentato/a nell'ambiente di apprendimento e non ha interagito in modo corretto nel rispetto della netiquette <b>(1)</b>

**(1) per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche.**

## COMPORAMENTO PRIMARIA

GIUDIZIO	DESCRITTORE
Ottimo	Comportamento rispettoso e collaborativo. Vivo interesse e partecipazione attiva. Forte rispetto delle regole. Nelle attività in DAD è sempre entrato/a con puntualità nell'aula virtuale rispettando le regole e partecipando ordinatamente ai lavori. Si è sempre presentato/a in maniera consona all'ambiente di apprendimento interagendo in modo corretto e costruttivo rispettando sempre la netiquette
Distinto	Comportamento rispettoso e generalmente collaborativo Interesse e partecipazione attiva. Puntuale rispetto delle regole . Nelle attività in DAD, generalmente, è entrato/a con puntualità nell'aula virtuale rispettando le regole e partecipando ordinatamente ai lavori. Si è e presentato/a in maniera consona all'ambiente di apprendimento interagendo in modo corretto rispettando la netiquette
Buono	Comportamento per lo più rispettoso, ma non sempre collaborativo. Discreto sia l'interesse sia la partecipazione. Accettabile rispetto delle regole. Nelle attività in DAD è entrato/a quasi sempre con puntualità nell'aula virtuale rispettando le regole e partecipando ai lavori. Si è presentato/a generalmente in maniera consona all'ambiente di apprendimento interagendo in modo abbastanza corretto e costruttivo rispettando generalmente la netiquette
Sufficiente	Comportamento non sempre rispettoso o poco collaborativo. Scarso interesse e mutevole partecipazione frequenza irregolare. Minimo rispetto delle regole. Nelle attività in DAD, a volte è entrato/a con puntualità nell'aula virtuale e, non sempre ha rispettato le regole e ha partecipato ai lavori <b>(1)</b> . Si è presentato/a all'ambiente di apprendimento interagendo in modo poco corretto e rispettoso della netiquette
Non sufficiente	Comportamento irrispettoso Disinteresse e partecipazione passiva. Mancanza di rispetto delle regole e frequenza irregolare. Nelle attività in DAD raramente è entrato/a per partecipare ai lavori con puntualità nell'aula virtuale. Raramente si è presentato/a alle attività <b>(1)</b> interagendo in modo poco corretto e poco rispettoso della netiquette

**(1) per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche.**