



Ministero dell'Istruzione  
 Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"  
 Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)  
 C.F. 81009590126  
 Tel. 0331/630301  
 Sito web: [www.icbossibusto.edu.it](http://www.icbossibusto.edu.it)  
 E-MAIL : [vaic856009@icbossibusto.edu.it](mailto:vaic856009@icbossibusto.edu.it)  
 pec: [VAIC856009@pec.istruzione.it](mailto:VAIC856009@pec.istruzione.it)



Circ. n. 197

Busto A., 26/01/2021

Ai genitori degli alunni di scuola primaria

e p/c

Ai docenti di scuola primaria

### Valutazione scuola primaria: nuova Ordinanza del Ministero e linee guida

Si pubblicano l'Ordinanza Ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020 (All.1) e le Linee Guida del Ministero (All.2).

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>BASE</b>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>INTERMEDIO</b>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>AVANZATO</b>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).



Ministero dell'Istruzione  
 Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"  
 Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)  
 C.F. 81009590126  
 Tel. 0331/630301  
 Sito web: [www.icbossibusto.edu.it](http://www.icbossibusto.edu.it)  
 E-MAIL : [vaic856009@icbossibusto.edu.it](mailto:vaic856009@icbossibusto.edu.it)  
 pec: [VAIC856009@pec.istruzione.it](mailto:VAIC856009@pec.istruzione.it)



Nulla cambia per quanto riguarda la valutazione dell'IRC/AIRC, la valutazione del comportamento e il giudizio globale.

Al fine di predisporre gli strumenti auspicati dall'Ordinanza (obiettivi declinati per materia e anno di corso, adeguamento dei giudizi) per la valutazione di fine primo periodo i livelli verranno attribuiti direttamente alla disciplina, come previsto nella nota ministeriale di accompagnamento n. 2158 del 04-12-2020 (All.3).

I livelli ricondurranno alla seguente corrispondenza:

<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	GRAVEMENTE NON SUFFICIENTE (4) NON SUFFICIENTE (5)
<b>BASE</b>	SUFFICIENTE (6)
<b>INTERMEDIO</b>	DISCRETO (7) BUONO (8)
<b>AVANZATO</b>	DISTINTO (9) OTTIMO (10)

I medesimi livelli saranno utilizzati per la valutazione dei traguardi previsti dai PEI degli alunni diversamente abili, secondo quanto previsto dal GLI e dal PAI di Istituto.

Nel corso del secondo quadrimestre si provvederà all'adeguamento completo, comprensivo della declinazione degli obiettivi di apprendimento oggetto di verifica per ogni disciplina, anche alla luce delle successive proposte operate dal tavolo di lavoro provinciale e della formazione ministeriale che prenderà il via durante il 2021.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Silvana Vitella

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*

Allegati:

- All.1: O.M. n.172 del 4/12/2020
- All.2: Linee Guida
- All.3: Nota ministeriale prot. n.2158 del 04-12-2020

