

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
e-mail segreteria: VAIC856009@istruzione.it sito: www.icbossibusto.gov.it

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/2018 SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 Descrittiva

1.1 DENOMINAZIONE DEL PROGETTO : INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI CURRICOLI

Indicare Codice e denominazione del progetto

Supporto Ambito 35 per Certificazioni linguistiche per docenti della Rete
Certificazioni linguistiche per le classi quarte e quinte primaria e terze
secondaria di 1° grado

- Madrelingua per le classi terze della secondaria
- Lezioni di lingua inglese per la scuola dell'infanzia
- Prima alfabetizzazione di francese per la scuola primaria
- Progetto Educhange per le classi seconde e terze della secondaria di 1° grado
- Attivazione e continuazione moduli Clil nella primaria e secondaria di 1° grado

1.2 responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Lipa Giorgia

1.3 obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Indicare le verifiche previste e le modalità di valutazioni (finali ed in itinere)

Finalità di tutte le azioni volte alla internazionalizzazione dei curricula :

Esse sono il potenziamento delle competenze linguistiche in inglese francese e

tedesco per docenti e studenti, dall'infanzia alla secondaria di 1° grado, grazie anche ad una rete di interscambio di esperienze didattico-disciplinari in un'ottica di aggiornamento, autoaggiornamento, progettazione, condivisione e diffusione di materiali didattici.

Quanto sopra si concretizza in una prospettiva di continuità verticale per le classi e le scuole coinvolte, sia all'interno della rete che in un'ottica allargata di fruibilità dei contenuti.

L'inserimento della lingua tedesca, oltre al francese, trova la sua valenza nella consapevolezza di offrire all'utenza del nostro territorio un'ulteriore opportunità di crescita formativa.

ATTIVAZIONE E CONTINUAZIONE MODULI CLIL PRIMARIA E SECONDARIA:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze di L2 e trasversali degli alunni mediante l'utilizzo della metodologia CLIL.
- Consolidamento di attività didattiche centrate sullo studente che mirino all'acquisizione di abilità trasversali e alla creazione di un ambiente di apprendimento collegato con altre discipline di studio quali geografia, scienze, arte e tecnologia.
- Miglioramento delle competenze linguistiche di L2 e digitali dei docenti miranti alla progettazione e sperimentazione di percorsi innovativi.
- Creazione di occasioni di utilizzo di L2 in situazioni reali.

OBIETTIVI:

- Continuare il percorso di potenziamento delle competenze di L2 per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado mediante l'utilizzo della lingua inglese come veicolo per contenuti di altre discipline
- Incoraggiare l'acquisizione di tecniche di apprendimento cooperativo e collaborativo tra pari e in "tutoring" per una didattica che renda l'alunno protagonista attivo del proprio percorso di formazione
- Costruire competenze linguistiche e metodologiche innovative nei docenti
- Creare ambienti ed occasioni di collaborazione, scambio di materiali e "buone pratiche" tra i docenti di inglese, DNL e madrelingua.

FINALITA' PROGETTO EDU CHANGE:

Il progetto "Edu Change" prevede la realizzazione di attività formative volte alla conoscenza e alla condivisione dei goals delle NU in un contesto aperto al confronto tra punti di vista differenti e sensibili a tematiche di rilievo mondiale e che promuova nei nostri studenti la consapevolezza dell'importanza di essere agenti del cambiamento;

Il suddetto progetto prevede la partecipazione di volontari stranieri ai fini di un'interazione con persone di diversa provenienza e cultura e di interscambio linguistico;

L'Associazione AIESEC Italia è stata individuata quale soggetto con comprovata esperienza ai fini della selezione, organizzazione della permanenza e delle attività di volontari internazionali nelle scuole.

OBIETTIVI:

I volontari saranno impiegati nei seguenti modi:

Volontario numero 1 impegnato sulle classi seconde:

Goals 2 e 3:

Azzerare la fame, realizzare la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere l'agricoltura sostenibile.

Volontario numero 2 impegnato sulle classi terze:

Goals 13 e 15:

Analizzare l'impatto dell'azione dell'uomo sull'ambiente e le ripercussioni sul clima. Proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione sostenibile delle foreste, combattere la desertificazione.

METODOLOGIA

Il ruolo dei volontari sarà il seguente:

1 Presentazione generale di sé e del paese di provenienza.

2 Presentazione delle tematiche scelte, condivisione delle idee e delle scelte metodologiche al fine di creare un clima consapevole e collaborativo con docenti e alunni.

3. Promozione di una partecipazione attiva nella risoluzione dei problemi, partendo proprio dall'esperienza dei giovani nel paese d'origine del volontario e analisi della situazione in Italia con individuazione di possibili vie percorribili.

4. Rappresentazione delle tematiche tramite strumenti multimediali e inquadramento del problema mediante attività pratiche (grafici, cartelloni, questionari, indagini, slides).

5. Presentazione finale di quanto realizzato con modalità proposte dal volontario e concordate in itinere (mostra, presentazione digitale, filmati, ...)

FINALITA' CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E ATTIVITA' CON DOCENTI MADRELINGUA

Con la preparazione e l'esame per il conseguimento delle certificazioni linguistiche, la scuola offre ai propri alunni l'opportunità di confrontarsi con esperti in lingua inglese, francese e tedesca sulle quattro abilità della comunicazione, al fine di stimolarne l'interesse e far loro ottenere un riconoscimento che rappresenti una conquista e ne premi l'apprendimento.

Ciò li porterà a studiare e ad applicare la lingua straniera come strumento di comunicazione internazionale e li predisporrà a sentirsi cittadini europei.

Obiettivo principale di questo progetto è il potenziamento linguistico, esigenza che nasce dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Inoltre, qualsiasi credito acquisito durante la scolarità potrà essere spendibile per tutto il percorso di formazione e trasferibile in ambito professionale.

Costante dell'intero percorso formativo sarà l'apprendimento graduale delle abilità linguistiche e l'ampliamento degli orizzonti culturali, sociali ed umani degli allievi.

OBIETTIVI:

Il progetto si inserisce nel PTOF ed è coerente con le scelte formative della nostra istituzione scolastica secondo i seguenti principi:

- continuità educativa e didattica;
- risposta ai bisogni degli alunni e alle esigenze del territorio;
- integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse.

Verranno offerti agli studenti percorsi formativi tali da:

- garantire* una ricaduta scolastica positiva nella disciplina;
- *assicurare* un aumento della motivazione e delle potenzialità degli alunni;
- permettere* un'ulteriore messa a punto degli insegnamenti impartiti;
- acquisire* crediti scolastici inseribili nel Portfolio Linguistico Europeo;
- facilitare* l'inserimento degli alunni nella società e nel mondo del lavoro in quanto l'acquisizione di una certificazione esterna riconosciuta, è spendibile nelle università e nelle aziende.

Si perseguono i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, riconducibili ai livelli A1 e A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Secondo i parametri delle certificazioni Cambridge per il livello A1 gli alunni verranno preparati al superamento del livello Starters e Movers.

Per il raggiungimento del livello A2, gli studenti verranno preparati al superamento del Ket.

VALUTAZIONE

Le competenze acquisite dagli alunni costituiscono crediti formativi capitalizzabili e cumulabili che permettono ad ogni allievo di costruirsi un portfolio linguistico personale lungo tutto l'arco della scolarità e saranno verificate da professionisti di grande esperienza nell'insegnamento e nei test linguistici.

Gli esami per l'acquisizione delle Certificazioni Linguistiche rispondono appieno alle esigenze comunicative in quanto verificano le quattro abilità linguistiche di base: comunicazione orale, ascolto, lettura e comunicazione scritta .

METODOLOGIE

I Cambridge English Young Learners Tests sono una serie di test destinati ai ragazzi dai 7 ai 12 anni che studiano l'inglese come lingua straniera. Le prove sono state pensate per rendere l'apprendimento divertente e per incoraggiare i ragazzi, perché, pur non fornendo una valutazione che distingue tra promossi e respinti, viene comunque offerto un riconoscimento dell'impegno dimostrato. I test incoraggiano i bambini più piccoli che, con l'utilizzo di materiale coinvolgente, acquisiscono competenze linguistiche reali che si sviluppano in una buona padronanza della lingua inglese. Grazie ad un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del TPR, Total Physical Response, che intende favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza e facendo riferimento al suo mondo esperienziale, il corso suggerisce attività con un'ampia valenza formativa.

Il Cambridge English Key..... è una qualifica di livello base che attraverso una serie di attività che coinvolgono la sfera personale ed emotiva del ragazzo con l'utilizzo delle 4 abilità, porta gli studenti a sviluppare capacità e consapevolezza nel comunicare in situazioni semplici e ad acquisire una buona base nell'apprendimento della lingue comunitarie.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

Le attività avranno la durata di un anno.

Le conversazioni con i madrelingua inizieranno a metà ottobre e i corsi per le certificazioni avranno inizio a metà novembre. Il corso pomeridiano di lingua tedesca è previsto per tutto l'anno scolastico 2017/18 a partire da ottobre.

Le attività Clil della primaria e la prima alfabetizzazione in lingua francese sono previste per il corrente anno scolastico.

I corsi per l'acquisizione delle Certificazioni Linguistiche per docenti continueranno nel corrente anno scolastico con conclusione della prima trance a dicembre e ripresa a gennaio con conclusione a giugno.

Le Certificazioni TKT con relative attività e tutoring si concluderanno a metà novembre.

Il progetto Educhange si svolgerà dal 15 gennaio al 25 febbraio 2018.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Professoressa Lipa e Parentini
Docenti madrelingua del Centro Lingue "Cambridge Open School" di Busto Arsizio
Volontari internazionali associazione AIESEC

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione .

Separare gli acquisti per anno finanziario

Le attività relative all' attivazione della metodologia Clil, al contributo di docenti madrelingua e a tutte le iniziative della Rete saranno finanziati in parte con il Fis, con fondi esterni (vedi quote gratis bando per le certificazioni), saranno inoltre sfruttate tutte le risorse della Rete.

I corsi e gli esami per le Certificazioni linguistiche saranno totalmente a carico degli alunni e dei docenti.

Il progetto Edu Change prevede una spesa di 300 euro più iva da pagare con il fis.

Data 13/10/17

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof.ssa Lipa Giorgia

Sezione 2 - Finanziaria

Entrate

Aggr.		Anno	Anno
	Conti		successivo
01	Avanzo di amministrazione presunto		
	01 Non vincolato		
	02 Vincolato		
02	Finanziamento dello stato		
	01 Dotazione ordinaria		
	02 Dotazione perequativa		
	03 Altri finanziamenti non vincolati		
	04 Altri finanziamenti vincolati		
03	Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche		
	01 Non vincolati		
	02 Vincolati		
04	Contributi da privati		
	01 Non vincolati		

	02	Vincolati		
05		Proventi da gestioni economiche		
	01	Azienda agraria		
	02	Azienda speciale		
	03	Attività per conto terzi		
	04	Attività convittuale		
06		Altre entrate		
07		Mutui		
		Totale risorse Progetto		

COSTI PRESUNTI

Mastro		Anno	Anno
			successivo
01	Trattamento fondamentale e accessorio		
02	Missioni		
03	Altre spese di personale		
04	Beni d'investimento		
05	Beni di consumo		
06	Prestazioni di servizi a terzi		
07	Tributi		
08	Altre spese		
09	Oneri finanziari		
		Totale spese progetto	

Data --/--/--/

Il direttore dei servizi amministrativo