



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019/2020 SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 Descrittiva

1.1 DENOMINAZIONE DEL PROGETTO :

Indicare Codice e denominazione del progetto

TRAVELLING TO OZ (prima alfabetizzazione in Lingua Inglese)

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Insegnante Liliana Francioli

1.3 obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Indicare le verifiche previste e le modalità di valutazioni (finali ed in itinere)

DESTINATARI DEL PROGETTO

Gli alunni di quattro anni della Sezione Blu, suddivisi in due sottogruppi

OBIETTIVI GENERALI

- 1 – Prendere coscienza di un altro codice linguistico
- 2 – Acquisire capacità di comprensione
- 3 – Acquisire capacità di produzione
- 4 – Costruirsi un primo lessico relativo alla lingua inglese

FINALITÀ

L'idea di avviare nella Scuola dell'Infanzia un percorso unitario che coniughi un approccio alla lingua inglese e una prima alfabetizzazione all'informatica, nasce dalla considerazione che i bambini in età prescolare si mostrano incuriositi dell'esistenza di altri codici linguistici diversi dal proprio e appaiono naturalmente predisposti all'uso degli strumenti multimediali. La modalità ludica caratterizzante la didattica della scuola dell'infanzia e la mediazione multimediale con cui si intende condurre l'attività progettuale costituiranno le premesse fondamentali affinché le esperienze possano risultare piacevoli, coinvolgenti e funzionali a promuovere nei bambini una favorevole disposizione ad ogni loro futuro incontro formale con le suddette discipline

Fase conoscitiva/progettuale:

Verranno ripresi contenuti e vocaboli appresi lo scorso anno, con l'obiettivo di consolidarne la corretta comprensione e pronuncia.



Cambridge English Language Assessment

Exam Preparation Centre



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



Fase operativa:

L'impiego di sussidi multimediali e di software dedicato faciliterà l'arricchimento lessicale e permetterà il corretto apprendimento fonetico dei nuovi vocaboli

OBIETTIVI EDUCATIVO-DIDATTICI

- Familiarizzazione con i personaggi del percorso
- Comprensione e memorizzazione e corretta pronuncia dei nomi inglesi dei colori
- Acquisizione dell'abilità di contare e quantificare in inglese
- Comprensione, memorizzazione e denominazione in inglese delle stagioni
- Simulazione memorizzazione e denominazione in inglese di eventi atmosferici
- Comprensione ed esecuzione di istruzioni motorie in inglese
- Comprensione, memorizzazione e denominazione in inglese dei nomi degli animali
- Comprensione, memorizzazione e denominazione in inglese delle parti del corpo e degli indumenti corrispondenti
- Comprensione, memorizzazione e denominazione in inglese di alcuni alimenti e bevande
- Comprensione, memorizzazione e denominazione in inglese dei principali componenti della famiglia
- Comprensione, memorizzazione e denominazione in inglese delle principali emozioni

Interventi e strategie:

Affinché l'apprendimento possa essere significativo, si prevede di integrare la proposta multimediale/virtuale con attività reali e concrete che coinvolgano altre dimensioni dello sviluppo.

A tale scopo, il percorso comprenderà anche diverse attività principalmente basate sulla relazionalità (giochi di gruppo/a coppie), sulla corporeità (danze, canzoni, filastrocche) e sul gioco simbolico (giochi di imitazione, role-play) per stimolare la comprensione e la produzione verbale e sarà completato con una serie di schede operative, che permetteranno la costruzione di materiali ludico-didattici e la rielaborazione grafica dei contenuti appresi.

Verifiche e valutazione:

- Comprende e usa forme di saluto
- Sa presentarsi
- Esegue movimenti con istruzioni in L2
- Comprende e formula semplici domande
- Denomina: colori, parti del corpo, indumenti, cibi, animali, familiari, stagioni, eventi atmosferici, emozioni.
- Conta 1 – 10
- Memorizza canti in L2



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

Indicativamente, i tempi di svolgimento saranno di 1 ora a settimana per ciascun sottogruppo, da Novembre a Maggio.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Insegnante Liliana Francioli, Insegnante Silvia Pallotta (sostegno)

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione .
Separare gli acquisti per anno finanziario

Si prevede di utilizzare l'aula multimediale, PC, LIM, stampante, Kit (libro+CD ROM) "In viaggio con Reddy" ed. Erikson, giochi strutturati e di software dedicato, flashcards, video/audiocassette, libri illustrati, fotografie ecc.

Data 13/10/2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Liliana Francioli



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



Sezione 2 - Finanziaria

Entrate

Aggr.		Anno 2019	Anno 2020
	Conti		
01	Avanzo di amministrazione presunto		
	01 Non vincolato		
	02 Vincolato		
02	Finanziamento dello stato		
	01 Dotazione ordinaria		
	02 Dotazione perequativa		
	03 Altri finanziamenti non vincolati		
	04 Altri finanziamenti vincolati		
03	Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche		
	01 Non vincolati		
	02 Vincolati		
04	Contributi da privati		
	01 Non vincolati		
	02 Vincolati		
05	Proventi da gestioni economiche		
	01 Azienda agraria		
	02 Azienda speciale		
	03 Attività per conto terzi		
	04 Attività convittuale		
06	Altre entrate		
07	Mutui		
Totale risorse Progetto			

COSTI PRESUNTI

Mastro		Anno 2019	Anno 2020
			successivo
01	Trattamento fondamentale e accessorio		
02	Missioni		



Cambridge English Language Assessment





**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA) C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301- Fax: 0331/672739
Sito web: www.icbossibusto.gov.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.gov.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



03	Altre spese di personale		
04	Beni d'investimento		
05	Beni di consumo		
06	Prestazioni di servizi a terzi		
07	Tributi		
08	Altre spese		
09	Oneri finanziari		
		Totale spese progetto	

Data --/--/--/

Il direttore dei servizi amministrativi