



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301
Sito web: www.icbossibusto.edu.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it

Protocollo e data digitali

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p/c
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA

**ATTI
ALBO**

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti (d'ora in poi: *CD*) sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è deliberato dal consiglio d'istituto (d'ora in poi: *Cdi*);
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** dei contenuti e delle priorità individuati dal MI nell'Atto di Indirizzo politico-istituzionale;
- **TENUTO CONTO** delle proposte culturali che emergono dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- **CONSIDERATO CHE:**



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301
Sito web: www.icbossibusto.edu.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it

- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- **VALUTATE** le priorità individuate a seguito della lettura ragionata del Rapporto di Autovalutazione (d'ora in poi *RAV*); e del relativo Piano di Miglioramento d'ora in poi *PdM*);
- **CONSIDERATO** che l'emergenza pandemica degli ultimi 2 anni ha costretto la scuola a rivedere le proprie priorità per rispondere a nuove esigenze determinatesi;
- **INDIVIDUATE** come prioritarie le seguenti aree per il potenziamento per il triennio 2022-25:
 1. Recupero e potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento a quelle di lingua madre e alle competenze logico-matematiche;
 2. Valorizzazione e potenziamento delle competenze nelle lingue comunitarie (anche CLIL);
 3. Valorizzazione e potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
 4. Valorizzazione e potenziamento delle competenze digitali e dei processi di innovazione didattica che le sottendono;
 5. Apertura pomeridiana delle scuole;
 6. Alfabetizzazione e perfezionamento della lingua italiana per gli alunni stranieri;
 7. Personalizzazione del curriculum per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, il potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio e la valorizzazione del merito;
 8. Promozione di politiche efficaci e formazione specifica per la valorizzazione del personale scolastico, a partire da quella per la creazione del *middle management*;
 9. Ripensamento degli ambienti di apprendimento in chiave innovativa
- **RICONSIDERATI**, quindi, gli aspetti imprescindibili dell'attività scolastica già individuati nell'Atto di Indirizzo per il triennio 2019-22, anche in considerazione delle scelte operate per il PdM, ma non potendo prescindere dagli inevitabili mutamenti determinati dal periodo storico che stiamo vivendo e dalle scelte imprevedibili che ne sono scaturite

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301
Sito web: www.icbossibusto.edu.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

PRIORITÀ: Recupero e potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento a quelle di lingua madre e alle competenze logico-matematiche

È indubbio che gli ultimi due anni hanno inciso profondamente sull'organizzazione e la gestione della didattica; ciò, se ci ha consentito di scoprire ed attuare nuove modalità di "fare scuola" da affiancare a quelle già sperimentate negli anni, d'altro canto ha fatto emergere fragilità nei nostri allievi che necessitano di particolare cura e personalizzazione nel percorso di insegnamento/apprendimento affinché a tutti siano offerte pari opportunità di crescita formativa.

Le attività del Piano Scuola Estate appena conclusosi, unitamente a quelle svolte in itinere lo scorso anno, avevano proprio come obiettivo il recupero e potenziamento delle competenze di base. Il PTOF 2022-25 dovrà prevedere tali attività, con particolare attenzione al **recupero e al potenziamento delle competenze di lingua madre e logico-matematiche**. Le attività didattiche suggerite dal Piano Scuola Estate, centrate sullo studente e che prevedono l'**utilizzo di metodologie laboratoriali e cooperative**, dovranno essere privilegiate per la loro natura esperienziale e partecipativa.

PRIORITÀ: Valorizzazione e potenziamento delle competenze nelle lingue comunitarie (anche CLIL)

L'internazionalizzazione del curriculum è sempre stata e continua ad essere una priorità della nostra scuola e uno dei motivi orientanti le scelte delle famiglie di iscriverci i propri figli. Le attività finalizzate alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze nelle lingue inglese, francese e tedesca sono proseguite nella scuola secondaria quasi totalmente anche in periodo di pandemia, ma sono state accantonate nella primaria dove mancava personale interno sufficiente per mantenere attivi i progetti CLIL. Il PTOF 2022-25 dovrà prevedere sia la **ripresa delle attività CLIL curricolari**, sia la **prima alfabetizzazione di inglese alla scuola dell'infanzia**, sia quella **di francese per le classi terminali della primaria**. Necessario sarà riprendere i **percorsi di formazione linguistica e metodologica CLIL del personale interno**, in modo da garantire una maggiore diffusione unita a



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301
Sito web: www.icbossibusto.edu.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it

elevata qualità nell'acquisizione e nel potenziamento delle competenze nelle lingue studiate e dei **moduli CLIL in tutte le classi di scuola primaria e, per la scuola secondaria, la loro diffusione in tutti i corsi** oltre che nella sezione International.

Il progetto CLIL prevede l'**utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica** e la **produzione di materiali didattici digitali da condividere come "buone pratiche"**. La scuola è dotata di uno spazio web da utilizzare per la pubblicazione e diffusione di tali materiali, che va costantemente aggiornato e implementato. I moduli CLIL elaborati negli anni per le diverse classi e discipline devono costituire una **banca dati** da mettere a disposizione di tutto il personale docente perché ne possa fruire liberamente.

PRIORITÀ: Valorizzazione e potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali

L'indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado ha richiesto l'allestimento di aule di musica e strumento con adeguata dotazione strumentale, implementata negli anni. I progetti realizzati in collaborazione con il Liceo Musicale e Coreutico "P. Bausch", l'Orchestra SMIM, il Conservatorio di Gallarate e la partecipazione a concorsi e gemellaggi hanno ulteriormente arricchito la cultura musicale degli studenti fino a rendere la nostra scuola sede di esami per la certificazione europea ABRSM e a far accedere gli alunni del corso musicale alla certificazione ALFA offerta dal Conservatorio Puccini a partire dallo scorso anno.

Attendiamo dal Comune il certificato di agibilità dell'ala del seminterrato lato poste, per **allestire finalmente l'aula di musica o auditorium insonorizzato per le esibizioni della "Bossi Orchestra", in collaborazione con la "Bossi Forever" e le altre istituzioni musicali con cui già collaboriamo.**

Nel prossimo triennio sarà necessario riprendere la **formazione musicale dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria** da dove è stata interrotta causa pandemia, in modo da creare quel *fil rouge* di continuità nella cultura e nella formazione musicale tra ordini di scuola, che deve costituire il bacino principale dell'utenza di indirizzo.

PRIORITÀ: Valorizzazione e potenziamento delle competenze digitali e dei processi di innovazione didattica che le sottendono

Le esperienze di DAD e DDI hanno imposto a tutto il corpo docente di acquisire **competenze digitali** specifiche grazie a corsi di formazione erogati e autoformazione. Tali competenze costituiscono un **valore aggiunto che va assolutamente coltivato e attuato nella pratica didattica quotidiana.**

Negli ultimi anni la scuola ha rinnovato in modo significativo le strumentazioni informatiche in dotazione:



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301
Sito web: www.icbossibusto.edu.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it

- creazione dell'Aula 3.0 sia nella sede centrale che nel plesso Manzoni ad uso di tutti gli allievi dell'Istituto
- rifacimento completo del laboratorio di informatica 1 in sede centrale e del laboratorio di informatica della scuola Manzoni
- dotazione di LIM in tutte le aule e di alcune LIM mobili da utilizzare in caso di necessità negli spazi non adibiti ad aula didattica
- potenziamento della rete LAN/WLAN mediante l'attivazione della fibra ottica al plesso Manzoni e del contratto con EOLO per la sede di Via Dante
- acquisto di notebook e tablet per il rinnovo di quelli obsoleti in uso nelle classi e per l'attivazione di una "classe digitale" alla scuola primaria.

Fino al termine dell'emergenza sanitaria non sarà possibile **utilizzare i laboratori**, che sono temporaneamente adibiti a spazio aula, ma, appena possibile, si prevede il loro **ripristino con le nuove strumentazioni acquistate** e un **incremento nell'utilizzo, che deve diventare prassi nella didattica ordinaria**, facendo così tesoro delle esperienze maturate durante la pandemia.

PRIORITÀ: Apertura pomeridiana delle scuole

L'aumento costante del numero di studenti negli ultimi anni, incluse le numerose richieste di apertura pomeridiana per **attività di post-scuola, dopo-scuola, recupero/potenziamento/consolidamento, corsi extra-curricolari, progetti** implica un dialogo costante della comunità scolastica con il territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali, a partire dall'Amministrazione Comunale, ente preposto all'organizzazione dei servizi aggiuntivi (pre-scuola, mensa per il plesso Manzoni, post-scuola, educativa comunale, ecc...) fino alle cooperative che offrono servizi aggiuntivi (es. dopo-scuola per i plessi Manzoni e Bossi). In questo dialogo costante, fondamentale è stato il ruolo degli Organi Collegiali, come il Consiglio d'Istituto e i vari Comitati Genitori, che negli anni si sono fatti portavoce delle esigenze delle famiglie ed hanno offerto un contributo fattivo e costante nell'organizzazione delle attività di maggior interesse per la comunità.

Il Collegio dovrà prevedere per il prossimo triennio il **ripristino dei corsi pomeridiani** che hanno riscontrato maggiore interesse negli alunni (corsi in preparazione alle certificazioni linguistiche, corsi di propedeutica musicale, corsi di latino, **corsi in preparazione all'esame ECDL**, corsi di recupero/potenziamento delle competenze) e **proporne nuovi riuscendo ad intercettare i bisogni dell'utenza**.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301
Sito web: www.icbossibusto.edu.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it

PRIORITÀ: Alfabetizzazione e perfezionamento della lingua italiana per gli alunni stranieri

Negli anni prezioso è stato il lavoro svolto nell'ambito dell'Intercultura, grazie alla collaborazione in rete con le scuole del territorio coordinate dal CTI. La figura del mediatore linguistico messa a disposizione delle scuole della rete è tuttavia insufficiente a coprire il fabbisogno; per tale motivo la nostra scuola si è sempre avvalsa del supporto della FS e dei docenti interni che hanno contribuito al percorso di prima alfabetizzazione per gli alunni NAI e al perfezionamento delle competenze per quegli allievi che, seppur non più NAI, incontrano ancora molte difficoltà linguistiche dovute alle interferenze con la lingua madre, largamente usata in ambito familiare. Il Collegio dovrà prevedere per il prossimo triennio la **sistematizzazione dei percorsi di prima e seconda alfabetizzazione, incluso un potenziamento intensivo in prossimità dell'esame di fine I ciclo**, già sperimentato più volte con successo.

PRIORITÀ: Personalizzazione del curriculum per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, il potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio e la valorizzazione del merito

I dati Invalsi ci restituiscono il quadro di una scuola dove il problema della **dispersione scolastica** è pressoché inesistente. Tuttavia negli ultimi 2 anni abbiamo assistito ad un esodo di un numero significativo di alunni stranieri che sono tornati nei paesi di origine con le famiglie a seguito della crisi determinatasi in Italia con la diffusione dell'epidemia e le conseguenze economiche che ne sono derivate.

Per tutti gli altri allievi dell'Istituto è stato necessario avviare un percorso di **supporto psicologico** che ha visto come destinatari diretti gli studenti della secondaria e indirettamente l'utenza degli altri ordini di scuola, per i quali il progetto era rivolto prevalentemente alle famiglie, per accompagnarle in questo difficile periodo storico. Anche il personale della scuola ha usufruito, a richiesta, di tale supporto per la **gestione dei conflitti** di classe o tra colleghi.

Il PTOF 2022-25 dovrà prevedere ancora momenti di sportello psicologico e interventi a tema nelle classi, oppure la possibilità di interventi mirati per il recupero di situazioni di particolare complessità. Il **potenziamento dell'inclusione scolastica** passa anche attraverso questa fase di accompagnamento alla gestione delle emozioni e dei conflitti, ma non è solo questo: il lavoro costante e proficuo svolto dal GLI grazie alla collaborazione di tutte le figure interne ed esterne coinvolte e al coordinamento competente ed efficace della referente, ha reso negli anni la nostra scuola un riconosciuto punto di riferimento sul territorio. L'obiettivo per il prossimo triennio sarà di potenziare il ruolo del GLI e di formare il personale sulle tematiche dell'inclusione, del PEI e della personalizzazione del curriculum, affinché per ogni alunno venga pensato e costruito un percorso personalizzato funzionale alle sue esigenze di crescita e formazione.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301
Sito web: www.icbossibusto.edu.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it

Inclusione significa anche **pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni**. La nostra scuola si è affermata negli anni per le numerose attività organizzate, anche grazie all'intervento di esperti esterni o in collaborazione con le famiglie e i Comitati Genitori per **l'educazione ad una cittadinanza attiva e responsabile**. Si rimanda alle referenti del progetto di educazione alla legalità per la prosecuzione ed implementazione di tali iniziative, che opereranno in collaborazione con le scuole afferenti al CPL, alla rete di prevenzione del bullismo e cyberbullismo, alla rete di progetti in collaborazione con la Protezione Civile e ad altre che dovessero costituirsi nel triennio, per l'individuazione e la promozione di iniziative atte allo scopo.

Si demanda invece ai Consigli di Classe e di Sezione e alla Commissione Raccordo- Orientamento per l'individuazione di tutte le attività ed i percorsi formativi atti a **valorizzare il merito scolastico ed i talenti degli allievi**, in modo da aiutarli anche ad operare scelte consapevoli del percorso di studi successivo, in particolare per gli alunni di terza secondaria in linea con il Consiglio Orientativo, così da ridurre i casi di insuccesso scolastico successivo. Alla suddetta commissione si dà mandato di individuare forme e modalità di monitoraggio dei dati di successo scolastico a medio termine.

PRIORITÀ: Promozione di politiche efficaci e formazione specifica per la valorizzazione del personale scolastico, a partire da quella per la creazione del *middle management*

La scuola è oggi una realtà complessa sia per dimensioni organizzative (in media oggi ogni scuola opera con più di mille studenti, altrettante famiglie, oltre un centinaio di docenti, almeno trenta unità di personale ATA), sia in quanto istituzione autonoma che deve cooperare, per raggiungere le sue finalità, con altre istituzioni quali enti locali, aziende sanitarie locali, agenzie educative ecc., che operano sul territorio di riferimento. Non a caso lo Staff di Dirigenza si è arricchito negli anni di figure sempre più numerose quali i collaboratori del DS, i coordinatori di plesso, le funzioni strumentali, i referenti delle aree caratterizzanti l'identità della scuola, i referenti della sicurezza scolastica.

Si tratta di docenti capaci, per esperienza, professionalità e vocazione. Recentemente si comincia a percepire la necessità di un riconoscimento di queste figure intermedie per la **creazione del cosiddetto "middle management"**. L'Ambito 35 ha organizzato dei **corsi di formazione ad hoc**. Il Collegio è chiamato a tenerne conto nella stesura del **Piano di Formazione per il prossimo triennio**.

Altre priorità formative che il PTOF 2022-25 dovrà prevedere sono:

- **sicurezza di base e figure specifiche e relativo aggiornamento**
- **creazione di figure del "middle management"**
- **lingua inglese/francese e metodologia CLIL**
- **pratica e cultura musicale**
- **nuova valutazione nella scuola primaria**
- **potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**
- **nuove metodologie per la didattica digitale**
- **formazione del personale ATA su tematiche specifiche**



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301
Sito web: www.icbossibusto.edu.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it

PRIORITÀ: Ripensamento degli ambienti di apprendimento in chiave innovativa

È prioritario continuare a promuovere la sperimentazione di nuove metodologie didattiche, orientate al superamento del modello di insegnamento tradizionale di stampo trasmissivo, incentrato sulla lezione frontale. In tal senso le esperienze della DAD e della DDI sono state un banco di prova che non va assolutamente accantonato. È, inoltre, necessario favorire lo sviluppo della **didattica per competenze**, di tipo collaborativo ed esperienziale, per consentire una **maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento degli studenti**, in considerazione delle loro specifiche esigenze.

A tal fine, occorrerà valorizzare ogni strumento, a partire dai materiali didattici tradizionali e dai libri di testo, rispetto ai quali costituirà impegno del Collegio di favorire la **transizione verso i libri digitali** e l'individuazione delle più efficaci metodologie per la **costruzione di materiali didattici digitali**. Il ripristino dei laboratori e delle aule speciali al termine dell'emergenza sanitaria, nell'allestimento rinnovato laddove esso è stato predisposto, favorirà la **creazione di ambienti di apprendimento in chiave innovativa** più funzionali alle esigenze delle nuove generazioni.

Sarà altresì essenziale proseguire e implementare l'**utilizzo dei social network in chiave comunicativa**, come già avviene con le pagine FB dei plessi, per le quali si ritiene indispensabile costituire un gruppo di regia e coordinamento stabile.

Per ciò che concerne i posti di organico, la crescita numerica della scuola e l'ampiezza degli spazi ha evidenziato l'insufficienza del personale collaboratore scolastico per coprire le esigenze di vigilanza e pulizie in tutti i plessi, ancora più significativa durante l'emergenza sanitaria.

L'obiettivo per il prossimo triennio sarà di ottenere un **ampliamento dell'organico** di diritto, o almeno di fatto, che consenta una funzionale organizzazione e gestione del servizio. Si ritengono indispensabili almeno 22 CC SS di cui:

Scuola dell'infanzia: 3

Scuola primaria Manzoni: 5

Scuola primaria De Amicis e Scuola secondaria Bossi: 14.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno è stato incrementato per la scuola dell'infanzia e primaria; resta da potenziare la scuola secondaria di I grado, per la quale sarebbe necessaria la presenza di almeno 2 docenti di discipline letterarie e matematiche per le attività di recupero e potenziamento a supporto dei docenti curricolari.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301
Sito web: www.icbossibusto.edu.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it

Altra criticità della scuola secondaria è la copertura delle assenze brevi, per le quali non è sempre possibile o funzionale ricorrere a personale supplente. La presenza di 2 docenti di potenziamento costituirebbe un supporto anche per la gestione di tali assenze.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni del presente Atto di Indirizzo potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- ✓ Monitoraggio intermedio e finale;
- ✓ Criteri di valutazione dell'efficacia dell'azione educativa/intervento/progetto e relative modalità oggettive di verifica;
- ✓ Grado di soddisfazione dell'utenza (questionari di *customer satisfaction* per alunni e genitori).

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto **entro il 30 ottobre prossimo**, per essere portato all'esame del collegio stesso nella **seduta del 4 novembre**, che è fin d'ora fissata a tal fine. Esso sarà redatto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal collegio docenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Silvana Vitella

*Documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art.21 del D. Lgs. 82/2005 e normativa connessa*



Cambridge English Language Assessment

Exam Preparation Centre