



Ministero dell'Istruzione
 Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
 Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
 C.F. 81009590126
 Tel. 0331/630301
 Sito web: www.icbossibusto.edu.it
 E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
 pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



Circ. n. 292

Busto A., 23/05/2022

Ai genitori/tutori degli alunni di classe 3° sec. I grado

e p/c

Ai docenti delle classi terze sec. I grado

VADEMECUM ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL 1° CICLO D'ISTRUZIONE A.S. 2021-2022

Ammissione all'esame

L'ammissione all'esame di Stato (ai sensi dell'art. 11, comma 4-bis del decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 e successive modificazioni) è disposta previo accertamento della prescritta frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale ai fini della validità dell'anno scolastico. L'anno scolastico pertanto non è valido se l'alunno ha superato il numero di assenze consentito (25%), fatto salvo per i seguenti casi deliberati dal Collegio dei Docenti del 13 maggio 2021 e presenti nel PTOF d'Istituto:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I. e debitamente documentate su carta intestata della società che certifica;
- ricongiungimento temporaneo e documentato al genitore sottoposto a misure di privazione della libertà personale;
- terapie e/o cure programmate;
- assenze per gravi e comprovati motivi familiari valutati dal consiglio di classe presieduto dal Dirigente Scolastico, tra cui:
 - le assenze per gravi ragioni di famiglia debitamente motivate (lutto di parente stretto, trasferimento famiglia)
 - le assenze per motivata e documentata impossibilità al collegamento da remoto durante la DAD e i periodi di DDI comunicate tempestivamente al Consiglio di Classe all'inizio del periodo di DAD o DDI e documentate da attestazione o autocertificazione dei genitori/tutori relativa alle ragioni del mancato collegamento (es. residenza in zona non raggiunta da fibra ottica)
 - situazioni di disagio familiare e/o personale segnalate dai servizi sociali e documentate
 - iscrizione nel corso dell'anno di alunni provenienti da scuole di paesi stranieri o di alunni che per motivi particolari non abbiano frequentato scuole italiane
 - adesione, preventivamente comunicata in forma scritta al coordinatore di classe, a confessioni religiose per le quali esistano specifiche intese che considerino come riposo certi giorni/periodi
 - assenze correlate a quarantena e malattie o fragilità certificate personali o familiari legate all'emergenza pandemica Covid-19



Ministero dell'Istruzione
 Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
 Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
 C.F. 81009590126
 Tel. 0331/630301
 Sito web: www.icbossibusto.edu.it
 E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
 pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



PROVE SCRITTE

La riunione preliminare , le prove scritte e la ratifica delle stesse seguiranno il seguente calendario:

Lunedì 13/06	8,00 -9,00	PRELIMINARE
	9,30 -13,30	PROVA SCRITTA DI ITALIANO
Martedì 14/06	8,30 -11,30	PROVA SCRITTA DI MATEMATICA
Mercoledì 15/06	14,30	INIZIO PROVE ORALI

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO (Durata della prova: 4 ore + 15' per gli aventi diritto)

Secondo le indicazioni ministeriali, le tre tracce tra le quali si potrà scegliere sono le seguenti:

- *testo narrativo o descrittivo*;
- *testo argomentativo* (trattazione di un argomento di interesse culturale o sociale che consenta l'esposizione di riflessioni personali);
- *comprensione e sintesi di un testo* (proposta di un testo sul quale verranno poste delle domande di comprensione e del quale saranno richiesti un riassunto e una rielaborazione personale).

Alcuni suggerimenti per utilizzare al meglio il tempo a disposizione:

- scegliere la traccia e raccogliere le idee (fare una scaletta);
- scrivere l'elaborato sul foglio di brutta copia;
- rivedere il contenuto e la forma di quanto scritto;
- ricopiare in bella copia l'elaborato;
- rileggere attentamente il testo copiato;
- portare il dizionario e/o sinonimi e contrari.

Criteri di valutazione tipologia A: Narrativo/Descrittivo e tipologia B: Argomentativo

- pertinenza alla traccia
- ricchezza e originalità di contenuti
- completezza delle informazioni
- organicità e coerenza
- ordine e chiarezza espositiva e formale
- capacità di argomentazione
- capacità di rielaborazione critica e personale
- competenza lessicale



Ministero dell'Istruzione
 Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
 Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
 C.F. 81009590126
 Tel. 0331/630301
 Sito web: www.icbossibusto.edu.it
 E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
 pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



- correttezza ortografica
- correttezza morfologica e sintattica

Criteri di valutazione tipologia C: Domande di comprensione e riassunto

- comprensione del testo
- capacità di sintesi e riformulazione
- chiarezza dell'articolazione
- competenza lessicale
- correttezza ortografica
- correttezza morfologica e sintattica
- uso del registro appropriato

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE (Durata della prova: 3 ore + 15' per gli aventi diritto)

Secondo le indicazioni ministeriali, l'elaborato di matematica sarà articolato su più quesiti che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa. I quesiti potranno toccare aspetti numerici e geometrici, senza peraltro trascurare nozioni nel campo della statistica e della probabilità. La commissione deciderà quali strumenti di calcolo potranno essere consentiti in conformità con quanto concordato durante l'anno scolastico.

La prova si pone l'obiettivo di accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree:

- numeri
- spazio e figure
- relazioni e funzioni
- dati e previsioni

La prova sarà articolata:

- *Calcolo di equazioni;*
- *Problemi con solidi;*
- *Rappresentare funzioni nel piano cartesiano;*
- *Calcolo della probabilità di eventi aleatori.*

Consigli

- leggere con attenzione il testo per comprendere le richieste
- ripartire opportunamente il tempo a disposizione su tutti i quesiti
- nel caso di difficoltà nello svolgimento di un quesito, non ostinarsi sullo stesso, ma affrontare i successivi
- curare l'aspetto grafico, la scrittura e la presentazione dell'elaborato.

Criteri di valutazione per la prova di matematica

- Conoscere ed applicare formule, tecniche e procedure del calcolo aritmetico e algebrico.



Exam Preparation Centre



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301
Sito web: www.icbossibusto.edu.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



- Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali
- Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

NB: Gli alunni potranno utilizzare gli strumenti di calcolo decisi dai docenti della disciplina.

I voti delle prove scritte come quella del colloquio vengono espresse in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Sulle prove scritte si appone un giudizio analitico discorsivo a cui seguirà la valutazione sintetica numerica.

COLLOQUIO

Come si può notare da una rilettura dei documenti, l'esame di Stato del I ciclo di istruzione è un momento importante sia per il candidato che per la Commissione; per il primo perché rappresenta un'occasione di orientamento e di verifica del proprio processo di crescita, per la seconda perché è un'opportunità di verifica dell'efficacia della propria azione formativa con ricaduta sull'intero curriculum d'istituto.

In particolare il colloquio d'esame fa riferimento al profilo finale dello studente e ne verifica:

- Grado di autonomia e responsabilità con cui lo studente affronta la prova esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni
- Padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di usare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni
- Capacità di esprimersi in L2 e L3 su temi ed esperienze personali e di interagire su argomenti noti
- Uso con consapevolezza delle TIC per ricercare ed analizzare dati e informazioni
- Padronanza delle competenze chiave di cittadinanza e di educazione civica
- Capacità di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri
- Possesso di un patrimonio di conoscenze e nozioni di base e capacità di ricercare e procurarsi velocemente nuove informazioni
- Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
- Capacità di prevedere possibili collegamenti organici e significativi tra le varie discipline di studio
- Originalità e spirito d'iniziativa

Conduzione del colloquio

Il colloquio va quindi condotto in modo collegiale tenendo presenti tutti gli aspetti di cui sopra.

Nell'intento di creare per ciascun candidato le migliori condizioni per affrontare serenamente il colloquio d'esame e garantirgli il successo formativo, si suggeriscono **possibili tematiche** da cui partire:





Ministero dell'Istruzione
 Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
 Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
 C.F. 81009590126
 Tel. 0331/630301
 Sito web: www.icbossibusto.edu.it
 E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
 pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



- Un **hobby o interesse** del candidato di tipo sportivo, artistico, musicale ecc.
- Un **progetto** a cui il candidato ha partecipato nel corso del triennio (es. concorso letterario, matematico, informatico, artistico, musicale, ecc..) che abbia prodotto un artefatto
- Un'**attività interdisciplinare, extracurricolare o extrascolastica** particolarmente significativa (es. ed. alla legalità, Piano Estate, modulo CLIL, ecc...)
- Un **argomento disciplinare** di particolare interesse sviluppato in classe (es. esperimento scientifico, unità didattica di coding, tavola di arte o di tecnologia, ecc...)
- Un'**uscita didattica** (es. visita ad un museo, concorso musicale, giornata sportiva, ecc...)

Nella conduzione del colloquio la Commissione avrà cura di:

- Verificare la motivazione della scelta del candidato, l'accuratezza nella scelta delle fonti, l'organicità della presentazione, la chiarezza dell'esposizione, l'uso di un registro adeguato
- Far emergere gli aspetti autobiografici e di riflessione sull'esperienza scolastica dell'intero triennio, mediante la presentazione di immagini, documenti, tavole, foto, filmati, prodotti finiti, grafici, tabelle
- Favorire il protagonismo attivo dell'allievo, progettando un colloquio che descriva competenze e non valuti conoscenze
- Sollecitare collegamenti tra esperienze piuttosto che tra discipline, riflessioni sul lavoro svolto, su eventuali difficoltà incontrate e strategie adottate per superarle, proposte per il futuro
- Stimolare l'uso del pensiero critico e del *problem solving*

Ogni alunno potrà presentare l'argomento scelto e avrà a disposizione 10 minuti. Durante l'esposizione potrà esprimersi liberamente: gli insegnanti interverranno eventualmente con osservazioni guidate, solo se necessario.

Al termine del discorso, gli insegnanti discuteranno con ogni alunno, ponendo domande di chiarimento e proponendo approfondimenti che mirino a far emergere le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento tra le diverse discipline e di interazione orale nelle lingue straniere. Nel corso del colloquio sarà accertato quindi il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Tempistica del colloquio

Per il corso ordinario 30 minuti di cui:

- 10m. a disposizione del candidato per presentare il percorso;
- 20m. per l'interlocuzione con la Commissione inclusivi della valutazione.

Per il corso musicale 40 minuti di cui:

- 10m. a disposizione del candidato per presentare il percorso;
- 10m. per la prova pratica;
- 20m. per l'interlocuzione con la Commissione inclusivi della valutazione.





Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301
Sito web: www.icbossibusto.edu.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



Logistica del colloquio

La Commissione si disporrà a ferro di cavallo. Il candidato si posizionerà davanti alla LIM rivolto verso i docenti per presentare eventuali documenti in formato digitale; eventuali prodotti finiti presentati dal candidato saranno collocati su un tavolo posto in posizione centrale rispetto alla Commissione.

Valutazione del colloquio

La valutazione del colloquio vuole verificare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze che il candidato ha raggiunto a conclusione di questo primo ciclo d'istruzione.

Voto finale

Al fine della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare in questa fase arrotondamenti.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la **valutazione finale** complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione (media ponderata dei voti del triennio) e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

La Commissione per un'eventuale descrizione dei livelli conseguiti si avvarrà della tabella acclusa (Griglie di correzione e giudizi)

L'**esame** si intende **superato** se il candidato consegue una valutazione complessiva di **almeno sei decimi**.

La valutazione finale espressa con votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove scritte e del colloquio.

Se l'allievo risulterà non aver conseguito la media del 5,5, si indicherà la valutazione realizzata con la scritta esame non superato.

Altre indicazioni

Gli alunni DVA potranno svolgere una o più prove differenziate in linea con gli interventi educativi attuati sulla base del PEI da chiarire in sede di preliminare.

In caso di esito negativo si rilascerà un attestato che certifichi i crediti formativi acquisiti, utile per l'iscrizione alle classi superiori.

Per gli alunni con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento che devono sostenere tutte le prove, si adotteranno le **misure compensative** come previsto dalla nota ministeriale prot. 3587 del 3 giugno 2014 e dalla C.M. 48 del 2012.

Si ricordano infine le indicazioni del MI in relazione agli **alunni stranieri**:

"Pur nell'inderogabilità della effettuazione di tutte le prove scritte previste per l'esame di Stato e del colloquio pluridisciplinare, le Commissioni vorranno considerare la particolare situazione di tali alunni stranieri e procedere a una opportuna valutazione dei livelli di apprendimento conseguiti che tenga conto anche delle potenzialità formative e della complessiva maturazione raggiunta".

Al fine di esprimere un giudizio equilibrato, nell'ottica di quanto sopra scritto, i docenti prenderanno in





Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. A. BOSSI"
Via Dante 5 - 21052 Busto Arsizio (VA)
C.F. 81009590126
Tel. 0331/630301
Sito web: www.icbossibusto.edu.it
E-MAIL : vaic856009@icbossibusto.edu.it
pec: VAIC856009@pec.istruzione.it



considerazione gli anni di permanenza in Italia dell'alunno, gli appoggi didattico-educativi che la scuola gli ha fornito per la sua formazione, le difficoltà incontrate e l'impegno dimostrato.

Consigli utili

Si consiglia di non aspettare gli ultimi giorni per la preparazione, di non studiare a memoria, ma di utilizzare mappe testuali/mentali per un'esposizione scritta o orale che risulta così più coerente e più coesa. Occorre prepararsi con cura attraverso una approfondita conoscenza dei contenuti e dei documenti; esercitarsi costantemente a casa per prepararsi all'esposizione orale; rispettare le scadenze che fisseranno gli insegnanti per l'eventuale revisione e condivisione del lavoro prima dell'esame.

NB. Si ricorda inoltre che:

- vista l'ufficialità del momento, è necessario arrivare puntuali e vestiti in modo consono;
- il cellulare deve essere consegnato prima dell'inizio delle prove e potrà essere ritirato al loro termine;
- è opportuno utilizzare tutto il tempo a disposizione per le prove scritte;
- non si possono usare bianchetto, penne cancellabili e penne colorate;
- non è consentito lasciare l'aula, anche per andare in bagno, o consegnare l'elaborato e uscire dalla scuola prima che sia trascorso metà del tempo a disposizione per la prova;
- i fogli protocollo e di carta millimetrata (se necessaria) saranno forniti e vidimati dalla scuola; ogni foglio ricevuto deve essere riconsegnato alla fine di ogni prova;
- alla consegna della prova di italiano e di matematica l'alunno sarà lasciato libero di fare rientro autonomo a casa;
- il penultimo alunno a consegnare la prova scritta non potrà uscire dall'aula finché anche l'ultimo alunno non avrà consegnato la prova.

Per qualsiasi dubbio, chiedere chiarimenti direttamente agli insegnanti.

Buon lavoro!

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvana Vitella
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*